

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
30 марта 2022 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование - программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая
медицина Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

г. Владикавказ, 2022 г.

Адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования (АОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент;
Калагова Р.В. – декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, д.х.н., доцент;
Астахова З.Т. – заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н., профессор;
Тотиков В.З. – заведующий кафедрой хирургических болезней № 2, д.м.н., профессор;
Цаллагова Л.В. – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1, д.м.н., профессор;
Бестаев Д.В. – заведующая кафедрой внутренних болезней № 3, д.м.н., доцент;
Моргоева Ф.А., руководитель Центра практической подготовки;
Митчиев А.К. – главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, д.м.н., профессор;
Наскидаева З.М. – и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
Битаров П.А. – председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
Базров Ч.В. – председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Рецензенты:

Цидаева Т.И. – главный врач Клинической больницы СОГМА, д.м.н., профессор

Магаев К.А., – главный врач ГБУЗ «Поликлиника №1» РСО-Алания, к.м.н., доцент

АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании ЦКУМС 22.03.2022 г. (протокол №4)

АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утверждена на заседании ученого Совета 30.03.2022 г. (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета
- 1.3. Требования к абитуриенту.
- 1.4. Список сокращений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности.
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Общая характеристика образовательной программы.

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 3.2. Объем образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание АОПОП ВО .

- 5.1. Структура и объем программы специалитета.
- 5.2. Объем обязательной части программы.
- 5.3. Типы практик.
- 5.4. Учебный план подготовки специалиста.
- 5.5. Календарный учебный график.
- 5.6. Рабочие программы дисциплин.
 - 5.6.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 5.6.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

- 5.6.3. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
- 5.6.4. Рабочая программа дисциплины «История медицины»
- 5.6.5. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
- 5.6.6. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
- 5.6.7. Рабочая программа дисциплины « Иностранный язык»
- 5.6.8. Рабочая программа дисциплины « Латинский язык»
- 5.6.9. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.6.10. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»
- 5.6.11. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»
- 5.6.12. Рабочая программа дисциплины «Химия»
- 5.6.13. Рабочая программа дисциплины «Биохимия»
- 5.6.14. Рабочая программа дисциплины «Биология»
- 5.6.15. Рабочая программа дисциплины « Анатомия»
- 5.6.16. Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная»
- 5.6.17. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.6.18. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.6.19. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.6.20. Рабочая программа дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.6.21. Рабочая программа дисциплины « Фармакология»
- 5.6.22. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.6.23. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.6.24. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»
- 5.6.25. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.6.26. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»
- 5.6.27. Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.6.28. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.6.29. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.6.30. Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
- 5.6.31. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.6.32. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.6.33. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 5.6.34. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.6.35. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.6.36. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.37. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.6.38. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.6.39. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»

- 5.6.40. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.6.41. Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.6.42. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни»
- 5.6.43. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия. Обучающий симуляционный курс 1»
- 5.6.44. Рабочая программа дисциплины «Эндокринология»
- 5.6.45. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.6.46. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.6.47. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия. Обучающий симуляционный курс 2»
- 5.6.48. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»
- 5.6.49. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.6.50. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Обучающий симуляционный курс 3»
- 5.6.51. Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.6.52. Рабочая программа дисциплины «Урология»
- 5.6.53. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.6.54. Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»
- 5.6.55. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 5.6.56. Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.6.57. Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия»
- 5.6.58. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.6.59. Рабочая программа дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.6.60. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.6.61. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.6.62. Рабочая программа дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.6.63. Рабочая программа дисциплины «Физикальный мониторинг больного»
- 5.6.64. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.6.65. Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.6.66. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.6.67. Рабочая программа дисциплины «Биохимия обмена веществ»
- 5.6.68. Рабочая программа дисциплины «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.6.69. Рабочая программа дисциплины «Типовые патологические процессы»
- 5.6.70. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.6.71. Рабочая программа дисциплины «Средства влияющие на функции исполнительных органов»

- 5.6.72. Рабочая программа дисциплины «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.6.73. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.6.74. Рабочая программа дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.6.75. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.6.76. Рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными»
- 5.6.77. Рабочая программа дисциплины «Антимикробная химиотерапия»
- 5.6.78. Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика»
- 5.6.79. Рабочая программа дисциплины «Гематология»
- 5.6.80. Рабочая программа дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 5.6.81. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.6.82. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**
- 5.8. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.**
- 5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии**
- 5.9.1. Программа ГИА.
- 5.10. Методические материалы по дисциплинам.**
- 5.10.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»
- 5.10.2. Методические материалы по дисциплине «Биоэтика»
- 5.10.3. Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»
5. 10.4. Методические материалы по дисциплине «История медицины)»
- 5.6.5. Методические материалы по дисциплине «Правоведение»
5. 10.6. Методические материалы по дисциплине «Экономика»
5. 10.7. Методические материалы по дисциплине « Иностранный язык»
- 5.10.8. Методические материалы по дисциплине « Латинский язык»
- 5.10.9. Методические материалы по дисциплине «Психология и педагогика»
- 5.10.10. Методические материалы по дисциплине «Медицинская информатика»
- 5.10.11. Методические материалы по дисциплине «Физика, математика»
- 5.10.12. Методические материалы по дисциплине «Химия»
- 5.10.13. Методические материалы по дисциплине «Биохимия»
- 5.10.14. Методические материалы по дисциплине «Биология»
- 5.10.15. Методические материалы по дисциплине « Анатомия»

- 5.10.16. Методические материалы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная»
- 5.10.17. Методические материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.10.18. Методические материалы по дисциплине «Нормальная физиология»
- 5.10.19. Методические материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.10.20. Методические материалы по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 5.10.21. Методические материалы по дисциплине « Фармакология»
- 5.10.22. Методические материалы по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.10.23. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.10.24. Методические материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.10.25. Методические материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.10.26. Методические материалы по дисциплине «Эпидемиология»
- 5.10.27. Методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 5.10.28. Методические материалы по дисциплине «Клиническая фармакология»
- 5.10.29. Методические материалы по дисциплине «Дерматовенерология»
- 5.10.30. Методические материалы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия»
- 5.10.31. Методические материалы по дисциплине «Медицинская генетика»
- 5.10.32. Методические материалы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.10.33. Методические материалы по дисциплине «Оториноларингология»
- 5.10.34. Методические материалы по дисциплине «Офтальмология»
- 5.10.35. Методические материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- 5.10.36. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.37. Методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф»
- 5.10.38. Методические материалы по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 5.10.39. Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»

- 5.10.40. Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.10.41. Методические материалы по дисциплине «Факультетская терапия»
- 5.10.42. Методические материалы по дисциплине «Профессиональные болезни»
- 5.10.43. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная терапия»
- 5.10.44. Методические материалы по дисциплине «Эндокринология»
- 5.10.45. Методические материалы по дисциплине «Инфекционные болезни»
- 5.10.46. Методические материалы по дисциплине «Фтизиатрия»
- 5.10.47. Методические материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 5.10.48. Методические материалы по дисциплине «Общая хирургия»
- 5.10.49. Методические материалы по дисциплине «Лучевая диагностика»
- 5.10.50. Методические материалы по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.10.51. Методические материалы по дисциплине «Факультетская хирургия»
- 5.10.52. Методические материалы по дисциплине «Урология»
- 5.10.53. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная хирургия»
- 5.10.54. Методические материалы по дисциплине «Детская хирургия»
- 5.10.55 . Методические материалы по дисциплине «Стоматология»
- 5.10.56. Методические материалы по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»
- 5.10.57. Методические материалы по дисциплине «Травматология, ортопедия»
- 5.10.58. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- 5.10.59. Методические материалы по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.10.60. Методические материалы по дисциплине «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.10.1. Методические материалы по дисциплине «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.10.62. Методические материалы по дисциплине «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.10.63. Методические материалы по дисциплине «Физикальный мониторинг больного»

- 5.10.64. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.10.65. Методические материалы по дисциплине «Клиническая биохимия»
- 5.10.66. Методические материалы по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.10.67. Методические материалы по дисциплине «Биохимия обмена веществ»
- 5.10.68. Методические материалы по дисциплине «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.10.69. Методические материалы по дисциплине «Типовые патологические процессы»
- 5.10.70. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.10.71. Методические материалы по дисциплине «Средства влияющие на функции исполнительных органов»
- 5.10.72. Методические материалы по дисциплине «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.10.73. Методические материалы по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.10.74. Методические материалы по дисциплине «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.10.75. Методические материалы по дисциплине «Цифровые технологии в медицине»
- 5.11.76. Методические материалы по дисциплине «Основы ухода за больными»
- 5.11.77. Методические материалы по дисциплине «Антимикробная химиотерапия»
- 5.11.78. Методические материалы по дисциплине «Функциональная диагностика»
- 5.11.79. Методические материалы по дисциплине «Гематология»
- 5.11.80. Методические материалы по дисциплине «Биохимические исследования в клинике»
- 5.11.81. Методические материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.10.82. Методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в медицине»

5.11.Фонд оценочных средств

- 5.11.1. Фонд оценочных средств дисциплины «Философия»
- 5.11.2. Фонд оценочных средств дисциплины «Биоэтика»
- 5.11.3. Фонд оценочных средств дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
- 5.11.4. Фонд оценочных средств дисциплины «История медицины»
- 5.11.5. Фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение»
- 5.11.6. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика»
- 5.11.7. Фонд оценочных средств дисциплины « Иностранный язык»
- 5.11.8. Фонд оценочных средств дисциплины « Латинский язык»
- 5.11.9. Фонд оценочных средств дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.11.10. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская информатика»
- 5.11.11. Фонд оценочных средств дисциплины «Физика, математика»
- 5.11.12. Фонд оценочных средств дисциплины «Химия»
- 5.11.13. Фонд оценочных средств дисциплины «Биохимия»
- 5.11.14. Фонд оценочных средств дисциплины «Биология»
- 5.11.15. Фонд оценочных средств дисциплины « Анатомия»
- 5.11.16. Фонд оценочных средств дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная»
- 5.11.17. Фонд оценочных средств дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.11.18. Фонд оценочных средств дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.11.19. Фонд оценочных средств дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.11.20. Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.11.21. Фонд оценочных средств дисциплины « Фармакология»
- 5.11.22. Фонд оценочных средств дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.11.23. Фонд оценочных средств дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.11.24. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена»
- 5.11.25. Фонд оценочных средств дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.11.26. Фонд оценочных средств дисциплины «Эпидемиология»
- 5.11.27. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.11.28. Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.11.29. Фонд оценочных средств дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.11.30. Фонд оценочных средств дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
- 5.11.31. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.11.32. Фонд оценочных средств дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.11.33. Фонд оценочных средств дисциплины «Оториноларингология»
- 5.11.34. Фонд оценочных средств дисциплины «Офтальмология»

- 5.11.35. Фонд оценочных средств дисциплины «Судебная медицина»
- 5.11.36. Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.11.37. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.11.38. Фонд оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.11.39. Фонд оценочных средств дисциплины «Педиатрия»
- 5.11.40. Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.11.41. Фонд оценочных средств дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.11.42. Фонд оценочных средств дисциплины «Профессиональные болезни»
- 5.11.43. Фонд оценочных средств дисциплины «Госпитальная терапия»
- 5.11.44. Фонд оценочных средств дисциплины «Эндокринология»
- 5.11.45. Фонд оценочных средств дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.11.46. Фонд оценочных средств дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.11.47. Фонд оценочных средств дисциплины «Поликлиническая терапия»
- 5.11.48. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая хирургия»
- 5.11.49. Фонд оценочных средств дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.11.50. Фонд оценочных средств дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.11.51. Фонд оценочных средств дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.11.52. Фонд оценочных средств дисциплины «Урология»
- 5.11.53. Фонд оценочных средств дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.11.54. Фонд оценочных средств дисциплины «Детская хирургия»
- 5.11.55. Фонд оценочных средств дисциплины «Стоматология»
- 5.11.56. Фонд оценочных средств дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.11.57. Фонд оценочных средств дисциплины «Травматология, ортопедия»
- 5.11.58. Фонд оценочных средств дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.11.59. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.11.60. Фонд оценочных средств дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.11.1. Фонд оценочных средств дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.11.62. Фонд оценочных средств дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.11.63. Фонд оценочных средств дисциплины «Физикальный мониторинг больного»
- 5.11.64. Фонд оценочных средств дисциплины «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.11.65. Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.11.66. Фонд оценочных средств дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.11.67. Фонд оценочных средств дисциплины «Биохимия обмена веществ»

- 5.11.68. Фонд оценочных средств дисциплины «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.11.69. Фонд оценочных средств дисциплины «Типовые патологические процессы»
- 5.11.70. Фонд оценочных средств дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.11.71. Фонд оценочных средств дисциплины «Средства влияющие на функции исполнительных органов»
- 5.11.72. Фонд оценочных средств дисциплины «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.11.73. Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.11.74. Фонд оценочных средств дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.10.75. Фонд оценочных средств дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.11.76. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы ухода за больными»
- 5.11.77. Фонд оценочных средств дисциплины «Антимикробная химиотерапия»
- 5.11.78. Фонд оценочных средств дисциплины «Функциональная диагностика»
- 5.11.79. Фонд оценочных средств дисциплины «Гематология»
- 5.11.80. Фонд оценочных средств дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 5.11.81. Фонд оценочных средств дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.11.82. Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в медицине»

6. Ресурсное обеспечение АОПОП ВО.

- 6.1. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП ВО.
- 6.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Характеристика среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

9.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при

реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

9.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (далее - АОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), далее – академия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой высшего образования (далее – ОПОП ВО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело», в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Миссия АОПОП ВО подготовки по специальности Лечебное дело:

формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников академии на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план подготовки специалиста;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- фонды оценочных средств;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;

(методические материалы);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Конституция РФ;

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные

законодательные акты Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. N 95;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

приказ Министерства здравоохранения РФ "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" от 29 марта 2020 г. N 248;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных

программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;

методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;

письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;

программа развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 гг. от 31.12.2019 г. №366/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования –программам специалитета федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2020 № 415/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" (приложение 2 к приказу от 30.12.2021 от № 427/о);

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 438/о;

положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 420/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 03.08.2020 № 193/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.05.2017 г. № 180/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07. 2017 г. № 268/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 421/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов) от 30.12.2021 г. № 437/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" (приложение 1 к приказу от 30.12.2021 г. № 427/о);

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 423/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, осваивающих образовательные программы высшего образования-программы специалитета» от 30.12.2021 г. № 442/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30.12.2021 г. № 435/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о;

Устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 07.11.2016 г. №830;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-24) ;

Свод правил 59.13330. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001, утвержден Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798/пр. ;

СП 158.13330.2014 Свод правил. Здания и помещения медицинских организаций;

ГОСТ Р 50918-96 Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия;

ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;

ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;

ГОСТ Р ИСО 17049-2015 Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах;

Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет"; Приказ Минцифры РФ от 12.12.2022 г. № 931.

1.3. Требования к абитуриенту.

Прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании в соответствии с приказом «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год» от 29.10.2021 № 367/о.

1.4. Список сокращений.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ОК - общекультурные компетенции.

ОПК -общепрофессиональные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности:
31.05.01 Лечебное дело.

3.2. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4.Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык реализации программы: русский.

Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.Требования к результатам освоения АООП ВО по специальности

31.05.01 Лечебное дело

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

профессиональными компетенциями:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля

основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16); **организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19); **научно-исследовательская деятельность**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

5. Структура и содержание ОПОП ВО.

Организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что

обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части
- Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, и позволяет самостоятельно формировать перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

Обязательные дисциплины вариативной части Блока 1:

1 курс

Основы ухода за больными

Биофизика и медицинская аппаратура

Медицинская терминология в латинском языке

2 курс

Межкультурные коммуникации в иностранных языках

Физиологические механизмы нервной регуляции функций

Физикальный мониторинг больного

3 курс

Патофизиология эндокринной системы

5 курс

Гематология

6 курс

Антимикробная химиотерапия

Функциональная диагностика

Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1:

2 курс

Биохимия обмена веществ

3 курс

Типовые патологические процессы

Средства, влияющие на функции исполнительных органов

6 курс

Клиническая биохимия

Клиническая лабораторная диагностика

- **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, в полном объеме относится к базовой части программы;
- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который также в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник».

Факультативные дисциплины* «Конспектирование специальных медицинских текстов», «Информационные технологии в медицине».

Факультативные дисциплины* согласно ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. не входит в объем ОПОП ВО.

5.2. Объем обязательной части программы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета

5.3. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят: учебная и производственная практики.

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика, НИР
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.01.02(У)	Клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
Б2.О.02	Производственная практика, НИР
Б2.Б.02.01(П)	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)
Б2.Б.02.02(П)	Клиническая практика (помощник палатной

	медицинской сестры)
Б2.Б.02.03(П)	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)
Б2.Б.02.04(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.Б.02.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(помощник врача)
Б2.Б.02.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

5.4. Учебный план (прилагается).

5.5. Календарный учебный график (прилагается).

5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, и позволяет самостоятельно формировать перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

В ОПОП ВО специалитета приведены рабочие программы дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Блок1. Дисциплины (модули)	
Б1.О.01	Философия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.02	Биоэтика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.04	История медицины, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.05	Правоведение, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.06	Экономика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.07	Иностранный язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА

	Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.08	Латинский язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.09	Психология и педагогика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.10	Физика, математика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.11	Медицинская информатика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.12	Химия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.13	Биохимия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.14	Биология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.15	Анатомия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.17	Гистология, эмбриология, цитология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.18	Нормальная физиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.19	Микробиология, вирусология, иммунология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.20	Клиническая иммунология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.21	Фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.23	Патофизиология, клиническая патофизиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.24	Гигиена, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.26	Эпидемиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.27	Медицинская реабилитация, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.28	Клиническая фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО

	СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.29	Дерматовенерология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.30	Неврология, нейрохирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.31	Медицинская генетика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.12.2020 г.
Б1.О.32	Психиатрия, медицинская психология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.33	Оториноларингология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.34	Офтальмология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.35	Судебная медицина, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.37	Медицина катастроф, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.38	Акушерство и гинекология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.12.2020 г. 30.03.2022 г.
Б1.О.39	Педиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.40	Пропедевтика внутренних болезней, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.41	Факультетская терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.42	Профессиональные болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.43	Госпитальная терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.44	Эндокринология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.45	Инфекционные болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.46	Фтизиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.47	Поликлиническая терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.48	Общая хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.49	Лучевая диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.50	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.51	Факультетская хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО

	СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.52	Урология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.53	Госпитальная хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.54	Детская хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.55	Стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.56	Онкология, лучевая терапия утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.57	Травматология, ортопедия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.О.58	Физическая культура и спорт, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Медицинская терминология в латинском языке, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.02	Межкультурные коммуникации в иностранных языках, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.03	Биофизика и медицинская аппаратура, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.04	Физиологические механизмы нервной регуляции функций, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.05	Основы ухода за больными, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.06	Физикальный мониторинг больного, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.07	Антимикробная химиотерапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.08	Функциональная диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.9	Гематология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.10	Цифровые технологии в медицине, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.11	Патофизиология эндокринной системы, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.12	Элективный курс по физической культуре и спорту, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Биохимия обмена веществ, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярные основы метаболических процессов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Типовые патологические процессы, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.02.02	Патофизиология экстремальных состояний, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Средства влияющие на функции исполнительных органов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.03.02	Средства влияющие на функции органов дыхания, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая биохимия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.04.02	Биохимические исследования в клинике, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Клиническая лабораторная диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Б1.В.ДВ.05.02	Методы современной экспресс-диагностики, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Государственная итоговая аттестация. Программа ГИА, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.01	*Конспектирование специальных медицинских текстов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.
ФТД.02	*Информационные технологии в медицине, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г.

*Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых не входит в объем ОПОП ВО (приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.)

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагаются).

Важнейшей составляющей качества подготовки специалиста является воспитательная работа. В вузе создана оптимальная культурная среда, направленная

на развитие нравственных и духовных ценностей. Обучение и воспитание рассматриваются в вузе как целостный педагогический процесс. Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г.: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

5.8. Программы практик (прилагаются) и организация научно-исследовательской работы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

При этом обеспечено обучение вышеупомянутых обучающихся в соответствии с минимальными требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции, предусмотренными приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечено заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с типовой формой договора, утвержденной приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 435н с учетом потребностей медицинских организаций.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу "Лечебное дело" в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их

структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы производственных практик прилагаются).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» раздел ОПОП ВО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования здравоохранения региона и основные тенденции развития приоритетных направлений медицинской науки.

Разработана и реализуется программа научно-исследовательской работы: - подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным

планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом; - участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом и планом научной работы кафедры;
- выступление студентов с докладами на научных студенческих конференциях местного, регионального и международного уровня;
- участие студентов в тематических научных семинарах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов

освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются важнейшим показателем качества подготовки выпускников.

Сотрудниками выпускающих кафедр ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин, банк ситуационных междисциплинарных задач и тестовых заданий. На кафедрах активно работают студенческие научные кружки, ежегодно проводятся предметные олимпиады. Кроме того, на базе выпускающих кафедр созданы постоянно действующие группы из студентов по подготовке к участию в интернет-олимпиадах, выездных научно - практических конференциях и форумах.

Учебные базы выпускающих кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Студенты активно привлекаются к освоению современных диагностических методик лабораторного и инструментального обследования больных. Большое внимание уделяется обучению студентов принципам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

Применяются новые средства технического обучения: наборы тематических диапозитивов, фильмы, аудиоматериалы, мультимедийные лекции, метод ментальных карт, компьютерный и тестовый контроль знаний студентов.

На базе Центра тестирования академии регулярно проводится репетиционное тестирование с использованием банка тестовых заданий, представленных всеми кафедрами для выпускников по специальности «лечебное дело».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно Федеральному закону от 08.06.2020 г. № 161-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в статью 108 внесены дополнения частью 17 следующего содержания:

"17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело прилагается.

5.10. Методические материалы (прилагаются).

5.11. Фонд оценочных средств (прилагается).

Фонды оценочных средств включают материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы) КИМы включают:

контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,

- контрольных работ,
- коллоквиумов,
- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В академии разработаны стандарты контроля качества обучения.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования. По определению, контроль - это процесс выявления соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. Правильно организованный контроль учебной деятельности обучающихся позволяет преподавателю не только оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, но и вовремя оказывать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Кроме того, грамотно поставленный контроль способствует оценке преподавателем результатов своей работы.

Для оценки качества подготовки студентов ФГОС ВО предусмотрены три вида аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и

государственная итоговая аттестация.

Текущая контроль успеваемости - это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий и самостоятельной работы студентов, проведения различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебного плана на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания (далее - ОНН). Одним из главных достоинств текущего контроля успеваемости является его систематичность, проявляющаяся в мониторинге качества обучения. Ограничением текущего контроля успеваемости является невозможность проверить компетенцию целиком, так как она предназначена для фрагментарных и локальных проверок.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой - либо ее части в виде зачета или экзамена, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая направлена на стимулирование повседневной систематической работы студентов; повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это единство требований, предъявляемых к работе студентов; регулярность и объективность оценки результатов работы студентов; открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса; строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины

всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно- управленческим персоналом.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Каждый вид контроля имеет свою цель, содержание и результат, а также периодичность проведения. Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- модульное занятие
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки

объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Все дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, которые обновляются в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов.

Учебный процесс на факультете полностью обеспечен необходимыми учебными пособиями, методическими разработками и рекомендациями, составленными кафедрами, по проведению аудиторных занятий и по внеаудиторной самостоятельной работы; наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами контрольных заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным программой обучения, оборудованием для отработки и закрепления практических умений, в том числе в Центре практической подготовки, оснащенного в соответствии с современными требованиями и последними достижениями медицинской науки и практики в здравоохранении.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Численность НПР лечебного факультета на начало учебного года составляет 267 человек, из них 185 (69,0%) с учеными степенями и званиями, в том числе 48(18%) докторов наук и профессоров.

Более 12 процентов численности педагогических работников академии, обеспечивающих реализацию программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, являются руководителями и (или) работниками ЛПУ, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Все кафедры лечебного факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителях, таблицами, слайдами, альбомами, муляжами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д. В академии имеется анатомический музей с уникальными препаратами.

В академии имеется собственная библиотека. Библиотека академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общий фонд библиотеки составляет 420921 экз. изданий и состоит из: научной литературы – 273491 экз.; учебной и учебно-методической литературы – 101352 экз.; в том числе, электронных изданий – 3442. Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 59 названий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>) ЭБС содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах. Доступ к ЭБС индивидуальный неограниченный, обеспечен из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет. Договор с правообладателями № 188 СЛ/10-2019 от 20.12.2019г.

С компьютеров читального зала осуществляется доступ к информационно-правовой системе «Гарант».

На платформе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС 64 ведутся собственные базы данных (свыше 32 000 записей), электронный каталог (свыше 169 000 записей).

Для самостоятельной работы читателей в библиотеке функционируют 2 читальных зала на 140 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 10 автоматизированных мест пользователей с выходом в Интернет.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, на всех кафедрах достаточная и соответствует требованиям ФГОС ВО. Во всех рабочих программах имеется список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам для изучения при самостоятельной работе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГМА обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает также фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Активно участвуют в пополнении фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки научно-педагогические работники Академии.

Сотрудники академии имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через информационно-технический отдел. Благодаря такой возможности многие дисциплины специальности Лечебное дело обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными преподавателями. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, используются разработанные и изданные в академии учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и

т.д.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база академии соответствует необходимому для реализации ОПОП ВО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

аудитории на 200, 150, 80 и 40 человек; учебные классы на 20 человек;

лаборатории по физике и математике, химии, биологии, биологической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, физиологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; виварий; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения: спортивные залы, спортивные площадки; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Академия располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, и т.д.). В академии имеется современный Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Дом инклюзивного обучения.

ФГБОУ ВО СОГМА имеет собственную стоматологическую поликлинику и Клиническую Больницу.

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организованы въезд для транспорта инвалидов, 5 парковочных мест для транспорта инвалидов. Имеются доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички,

выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, мультимедийное оборудование. Рабочее место для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудовано ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет. В наличии: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, тифлоплеер для чтения аудиокниг, ПК, монографическая и периодическая литература. В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, анатомический стол, манекены-тренажеры: Ребенок, Оживленная Анна, подросток, новорожденная Анна, Келли, Харви, манекен – тренажер для отработки навыков родовспоможения в комплекте с манекеном ребенка, симулятор родов и др., манекены: по уходу за пациентом, для обучения навыкам анестезии, интубации, для проведения сердечно-легочной реанимации, демонстрации данных аускультации

легких и сердца в норме и при патологии, для обучения интубации, неотложной помощи в неонатологии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, стоматологии, хирургии, детской хирургии, анестезиологии и реанимации, урологии, пропедевтике внутренних болезней, терапии, онкологии, оперативной хирургии, травматологии и др. дисциплин, тренажеры для проведения инъекций, дефибрилляции, измерения АД, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В связи с профилактикой COVID-19 в расписание занятий внесены коррективы, позволяющие развести потоки обучающихся. Время на обеденный перерыв для различных курсов – различно. В столовой имеются диетические блюда.

Академией заключены соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОГС и ВОС. Проводятся совместные мероприятия (День инвалидов, спартакиада для инвалидов «Смотри на меня как на равного!» (23.09.2020 г.), организованная Минтруда и соцзащиты РСО-А и ВОИ и др). Региональные организации инвалидов участвуют в корректировке образовательного процесса с учетом потребностей лиц с инвалидностью, а также с ограниченными возможностями здоровья.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет активное взаимодействие с РУМЦ Минздрава России.

Организовано участие сотрудников академии во Всероссийских научно-практических конференциях по инклюзивному здравоохранению и образованию, в

совещаниях РУМЦ с образовательными организациями-партнерами, в том числе, по итогам работы образовательных организаций в сфере инклюзивного образования. Расширены возможности проведения профориентационной работы в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования. Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Министерством образования РСО-Алания, ГБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа. Проводится диагностическое тестирование для определения профессиональной направленности абитуриентов и выпускников с инвалидностью. Регулярно проводятся тематические тренинги: «Успешное резюме», «Как пройти собеседование?» Проведено анкетирование работодателей и студентов.

Адаптированные программы разработаны для всех категорий обучающихся. С целью оптимизации процесса адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью в вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В составе комиссии - 2 профессиональных психолога. Комиссия осуществляет организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождения образовательного процесса. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ освоение дисциплин по физической культуре проходит с учетом состояния их здоровья. Заключен договор с ГБУ «Дворец спорта «Манеж» имени Б.Х. Кулаева, имеются собственные спортивные помещения и площадки. Учебная и производственные практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В работе используются материалы РУМЦ Минздрава России: «Атлас медицинских профессий», «Методические рекомендации РУМЦ Минздрава России» по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции»

7. Характеристика среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Основная цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе

глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (прилагается), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в академии являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, валеологическое.

Под воспитательной средой в академии понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального (медицинского) образования.

Воспитательная среда медицинской академии представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Факультет, кафедры академии осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. На факультете достаточно активно развивается сеть проектных групп, разнообразных студенческих объединений - сообществ студентов и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.);

Имеющаяся в академии информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных профессиональных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой Российской Федерации. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений академии в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

В академии разработаны и реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста.

В академии реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по формированию здорового образа жизни и другие.

Система студенческого самоуправления представлена общественными

организациями и объединениями: студенческий совет академии (факультетов), студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Воспитательная среда Северо-Осетинской государственной медицинской академии складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно студенты академии иницируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях: благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между

представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

На основе требований ФГОС ВО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (прилагаются);
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП ВО;
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п. и практикам.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

С 2010 г. в академии разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011 и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Внутренняя система оценки качества образования в академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в академии;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности академии;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе внутренней системы оценки качества образования.

Объектом проверки является выполнение требований действующих ФГОС ВО к реализации отдельной основной профессиональной образовательной программы высшего образования и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения академии. В состав комиссии входят представители соответствующих управлений по проверяемым направлениям деятельности структурного подразделения.

Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, Совета по качеству, Центрального координационного учебно-методического совета и ученого Совета академии.

9.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации основной образовательной программы включает:

- 1) процедуру самообследования;

- 2) процедуру внутреннего аудита СМК;
- 3) опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения;
- 4) анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ);
- 5) отзывы работодателей;
- 6) результаты всех видов практики.

9.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс может осуществляться с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие доценты и профессора создали систему видеоконференций и проводят «живые лекции».

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в

асинхронном режиме. По мнению большинства преподавателей семинары при дистанционном обучении эффективнее проводить в режиме on-line, когда все участники семинара находятся в сети одновременно.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной, а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19 предусмотрен ряд мероприятий по различным направлениям деятельности.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о, приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о,

письмом Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г. и с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой 29.07.2020 г. (далее - Рекомендации Роспотребнадзора) для обеспечения готовности педиатрического факультета к началу 2020-2021 учебного года проведена работа по следующим направлениям деятельности:

Организационная деятельность: установлено для всех обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета начало учебного года - 01.09.2020 г.; учебный процесс организован в смешанном формате (очно с применением электронного обучения и дистанционных технологий); воспитательная работа проводится на курсах проводится on line, исключены (до особого распоряжения) массовые мероприятия среди различных групп обучающихся, обеспечен доступ обучающихся в общежития в обычном режиме с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора; пересмотрен режим работы, включая расписание занятий, организовано в максимальном объеме проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (с учетом погодных условий); организована работа объектов для занятий физической культурой и спортом согласно методическим рекомендациям МР 3.1/2.1.0184-20 "Рекомендации по организации работы спортивных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 3.1/2.1.0192-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах)"; проинформированы студенты - иностранные граждане, прибывающие в вуз из зарубежных стран, о необходимости соблюдения мер предосторожности с целью профилактики COVID-19 и допуске к учебному процессу после 14-дневной (со дня въезда в Российскую Федерацию) изоляции в обсерваторе с проведением на 10-12-й день обследования на COVID-19 методом ПЦР в соответствии с Рекомендациями Роспотребнадзора.

Учебно-методическое обеспечение: утверждены на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии ОПОП ВО по специальностям, включающие рабочие программы дисциплин и практик, рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, утверждены учебно-методические комплексы дисциплин и практик, имеются тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач, методические материалы размещены в ЭИОС академии, организовано дистанционное обучение с использованием программ: Zoom, Moodle, Skype и др.

Информационно-техническое оснащение: имеется электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая официальный сайт, программы дистанционного обучения, неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора РФМР 3.1/2.1.0195-20

"Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках".

Кадровое обеспечение: определен список педагогических работников из группы риска (старше 65 лет и педагогических работников, имеющих хронические заболевания), которые будут участвовать в реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в случае их отказа обеспечено оформление заявления о намерении осуществлять реализацию основных образовательных программ в традиционном очном формате; при оформлении сторонних научно-педагогических работников (внешних совместителей, на условиях договора гражданско - правового характера) для реализации программ в очной форме, относящихся к преподавателям из группы риска, предусмотрено проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое оборудование для учебных аудиторий с целью их использования в дистанционном формате обучения.

Профилактическая деятельность: работает ресурсный центр по лечению и профилактике COVID-19, работает региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», проводится работа по гигиеническому воспитанию студентов, организован дистанционный курс лекций для обучающихся по лечению и профилактике COVID-

19; разделены потоки обучающихся, составлено расписание учебных занятий, организовано проведение генеральной уборки помещений вуза с применением дезинфицирующих средств; проведение очистки систем вентиляции, кондиционеров (за исключением случаев наличия актов о проведении таких работ менее 1 года назад); ежедневную влажную уборку помещений в соответствии с инструкцией по проведению дезинфицирующих мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом; размещение на стендах информации, разъясняющей меры профилактики COVID-19 студентам и преподавателям; предусмотрено создание условий для изоляции пребывающих иностранных граждан, а также российских граждан из неблагополучных (по степени распространения коронавируса) регионов РФ на срок до 14 дней; организованы дежурства на проходной, в общежитии, столовой сотрудников деканатов, кафедр, работающих на базе кампуса академии, организован «входной фильтр» для лиц, входящих в кампус академии, общежитие с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом; обеспечен масочный режим; обеспечено выполнение рекомендаций Роспотребнадзора РФ «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования» в части организации проживания обучающихся в общежитиях (МР 3.1-2.1.0205-20); соблюдаются Рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»; совершенствуется доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обеспечено соблюдение руководителями кафедр и других структурных подразделений Рекомендаций Роспотребнадзора в части условий на рабочем месте, контроля за состоянием здоровья работников, соблюдения социальной дистанции в помещениях, обеспечения масками и дезинфицирующими средствами.

Таким образом, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для лиц с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме.

